Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Липецкий филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

Липецкого филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Левчегов

«*24*» сентября 20*24* г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**ЕН.04 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических работ по направлению подготовки 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

**Составитель:** Донской Д.А. старший преподаватель кафедры «Экономика и финансы»

*Рекомендовано Ученым советом Липецкого филиала,*

*протокол № 19 от 24 сентября 2024 года*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»*

*протокол № 1 от 27 августа 2024 года*

# Липецк 2024

1. **Кодификатор фонда оценочных средств**

Наименование учебной дисциплины: «Экологические основы природопользования»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности    ОК 03.  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное  развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке  Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе  традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  ОК 09.  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; * определить необходимые ресурсы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * реализовать составленный план; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * оформлять результаты поиска * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; * применять современную научную профессиональную терминологию; * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   - понимать и описывать значимость  своей профессии;  - применять стандарты антикоррупционного поведения  - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;   алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;   * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * структуру плана для решения задач; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. * номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;   приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации   * содержание актуальной нормативно-правовой документации; * современная научная и профессиональная терминология; * возможные траектории профессионального развития и самообразования * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; * основы проектной деятельности; * особенности социального и культурного контекста; * правила оформления документов и построения устных сообщений   - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;   * значимость профессиональной деятельности по профессии; * стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения   -.правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -.основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  -.пути обеспечения ресурсосбережения  - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

**2****. Оценочные материалы**

*1.* Выберите один верный ответ.

*Назовите виды природопользования по способу использования:*

1. Рациональное и нерациональное
2. Территориальное
3. Ресурсное

*2.* Выберите один верный ответ.

*Указать возобновляющиеся природные ресурсы:*

1. Каменный уголь
2. Нефть
3. Энергия ветра

3. Выберите один верный ответ.

*Укажите не природный ресурс:*

1. Лес
2. Почва
3. Мазут

4. Выберите один верный ответ.

*Основным энергетическим ресурсом 21 века является:*

1. Нефть
2. Биотопливо
3. Водород

*5.* Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Верхний плодородный слой земли – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

6. Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Выровненная область подводной окраины материка (береговая платформа) называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

7. Ознакомьтесь с вопросом, продумайте логику и полноту ответа, затем запишите его чёткими формулировками.

*Газовая (воздушная) оболочка Земли – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

8. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Соотнесите элементы (А-Д) с соответствующей категорией: Природные условия (1) или Природные объекты (2)*

|  |  |
| --- | --- |
| А) Пресная вода | 1. Природные условия |
| Б) Водный режим | 2. Природные объекты |
| В) Океан |  |
| Г) Горы |  |
| Д) Климат |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

9*.* Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Определите тип взаимодействия (1,2) для каждой пары организмов (А-Е)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Пары организмов** | **Тип взаимодействия** |
| А) Заяц - Лиса | 1. Выедание |
| Б) Берёза - Подберёзовик | 2. Симбиоз |
| В) Клевер – Шмель |  |
| Г) Человек – Кишечная палочка |  |
| Д) Актиния – Рак отшельник |  |
| Е) Листовой опад – Дождевой червь |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

10. Внимательно прочтите текст задания, сопоставьте элементы двух списков и запишите пары.

*Соотнесите перечисленные примеры источников с группами «Традиционные» и «Нетрадиционные» (или «Возобновляемые») источники энергии.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Примеры источников энергии** | **Группы источников энергии** |
| А) Энергия солнца и ветра | 1.Нетрадиционные источники энергии |
| Б) Природный газ | 2. Традиционные источники энергии |
| В) Энергия Мирового Океана |  |
| Г) Энергия рек |  |
| Д) Нефть |  |
| Е) Уголь |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

11*.* Выберите один верный ответ.

*Какой ученый является автором термина «Экология»?*

1. Э. Зюсс;
2. В.Н. Докучаев;
3. Э. Геккель.

12. Выберите один верный ответ.

*Какой ученый является автором термина «Биосфера»?*

1. Э. Зюсс;
2. А. Тэнсли;
3. В.И. Вернадский;

13. Выберите один верный ответ.

*Группой живых организмов, являющихся потребителями органического вещества в рамках биологического круговорота являются:*

1. редуценты;
2. продуценты;
3. консументы;

14. Выберите один верный ответ.

*Охраняемая природная территория с наиболее строгим режимом охраны:*

1. заповедник;
2. заказник;
3. национальный парк;

15. Выберите один верный ответ.

*Документ, направленный на сокращение эмиссии «парниковых газов» принят:*

1. в Монреале**;**
2. в Киото;
3. в Стокгольме.

**3.Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объем выполнения** | **Оценка** | **Критерии оценки** |
| от 61 до 70 | «отлично» | *-* теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и  умения, выполнены все задания. |
| от 49 до 60 | «хорошо» | теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. |
| от 35 до 48 | «Удовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного  характера, сформированы в основном  необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки  и недочеты**.** |
| от 0 до 34 | «Неудовлетворительно» | теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые  практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты*.* |

**4. Ключ (правильные ответы)**

1. Ответ: А

2. Ответ: В

3. Ответ: В

4. Ответ: А

5. Ответ: Почва

6. Ответ: Шельф

7. Ответ: Атмосфера

8. Ответ: 21221

9. Ответ: 122221

10. Ответ: 121122

11. Ответ: В

12. Ответ: А

13. Ответ: В

14. Ответ: А

15. Ответ: Б